

ABSTRAK

Sholih, Abdurrohman. 2021. Studi Komparasi Keaktifan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* dan Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Berbasis Daring di Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kooperatif, Think Pair Share, Student Team Achievement Division*, Keaktifan belajar siswa, Daring.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keaktifan belajar siswa pada masa pembelajaran berbasis daring dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*. Penelitian ini menggunakan *quasi experiment* dengan *nonequivalent group design*. Populasi dan sampelnya adalah siswa kelas IV SDN Simomulyo I Sukomanunggal Surabaya, yaitu siswa kelas IV-G dan IV-H. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan jenis berupa *sampling insidental*. Pengumpulan data menggunakan non tes berupa lembar observasi keaktifan belajar siswa.

Adapun uji keefektifan metode, data dianalisis menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov*, Apabila data keaktifan belajar siswa berdistribusi normal dan homogen menggunakan uji *t-test*, apabila tidak normal dan tidak homogen menggunakan *Mann-Whitney U-Test*. Untuk menganalisis secara deskriptif dilakukan dengan menganalisis hasil lembar observasi mengetahui presentase nilai keaktifan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Keaktifan belajara siswa pada kelas IV-G yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* di SDN Simomulyo I, capaian skor terendah keaktifan 37 atau 72,5% (sedang), tertinggi 51 atau 100% (tinggi), selebihnya berada di atas 80% (tinggi), dan skor rata-rata keaktifan adalah 46,27. (2) Keaktifan belajara siswa pada kelas IV-H yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* di SDN Simomulyo I,

capaian skor terendah keaktifan 39 atau 76,4% (sedang), tertinggi 51 atau 100% (tinggi), selebihnya berada di atas 80% (tinggi), dan skor rata-rata keaktifan adalah 46,00. (3) Tidak terdapat perbedaan keaktifan belajar siswa di kelas IV-G yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan kelas IV-H yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* di SDN Simomulyo I Surabaya pada taraf signifikansi $0,791 > 0,05$.