ABSTRAK

Trisanti, Linda Yulia 2021. Mengajarkan Karakter Terintegrasi IPA Kelas VI (Enam) Sekolah Dasar. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran karakter terintegrasi IPA, untuk mengetahui respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran karakter terintegrasi IPA, dan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran karakter terintegrasi IPA dilihat dari kemampuan siswa memaknai fenomena IPA sebagai model karakter. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian payung kuantitatif observasional. Penelitian ini berada di bawah pemberdayaan karakter siswa sekolah dasar. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VI (Enam).

Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, angket respon siswa, tes sikap/karakter siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik persentase, mencari skor rata-rata, dan menghitung banyaknya indikator yang dicapai setiap siswa dengan kemudian menentukan persentasenya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran karakter terintegrasi IPA telah terlaksana dengan skor perolehan 86,1%, respon siswa terhadap terhadap keterlaksanaan pembelajaran karakter terintegrasi IPA telah dilaksanakan dengan senang dan memperoleh skor rata-rata 3,125, dan keefektifan pembelajaran karakter terintegrasi IPA telah dinyatakan tuntas oleh 7 siswa dengan persentase 77,7% dan 2 siswa dinyatakan tidak tuntas dengan persentase 22,2%. Ketuntasan tersebut dinilai dari jawaban uraian yang telah diberikan siswa melalui lembar tes sikap/karakter siswa.

Kata Kunci : Mengajarkan, Karakter, Terintegrasi, IPA, SD