

ABSTRAK

Maulida, Dina 2021. Implementasi Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas 3 SDN Celep Sidoarjo Melalui Grup Whatsapp. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. H. Muslimin Ibrahim, B.A., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan permasalahan dan hambatan mengenai implementasi pembelajaran daring melalui grup *whatsapp* pada siswa kelas 3 SDN Celep Sidoarjo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang memaparkan dan mendapatkan hasil penelitian yang dilakukan. Hasil penelitian yang dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara wali murid peserta didik kelas 3 SDN Celep Sidoarjo menghasilkan data bahwa implementasi pembelajaran daring melalui grup *whatsapp* dapat diketahui tingkat proses pembelajaran yang dilakukan secara daring melalui grup *whatsapp* pada siswa kelas III SDN Celep Sidoarjo tergolong “Belum Efektif”. Dapat dikatakan belum efektif karena terdapat hambatan-hambatan yang menyebabkan hasil belajar dalam mata pelajaran matematika peserta didik mendapatkan hasil dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) sedangkan mata pelajaran bahasa Indonesia peserta didik mendapatkan hasil rata-rata KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Untuk hambatan saat melakukan pembelajaran daring adalah gadget yang kurang memadai, karena saat ini gadget yang digunakan masih menggunakan gadget orang tua atau bukan milik pribadi. Hambatan yang lainnya adalah kurangnya tanggung jawab peserta didik pada saat mengumpulkan tugas sehingga banyak peserta didik yang terlambat mengumpulkannya. Pada saat pembelajaran daring terjadi banyak kendala, seperti paketan data yang terbatas dan masih menggunakan gadget orang tua atau bukan milik pribadi. Sehingga hasil belajar yang didapat peserta didik pada saat pembelajaran daring kurang efektif dan terbatas.

Kata kunci : Implementasi Pembelajaran Daring Melalui Grup *Whatsapp*, Siswa Kelas 3 SDN Celep Sidoarjo