

ABSTRAK

Rahmahwati, Adelia Ayu. 2021. *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN Ngagel I/394 Surabaya*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing I: Dr. Muhammad Thamrin Hidayat, M.kes.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar, IPA

Kebiasaan belajar merupakan tingkah laku yang terbentuk karena dilakukan secara berulang-ulang dengan mengikuti cara atau pola tertentu, sehingga akan terbentuk sebuah kebiasaan belajar. Kebiasaan belajar setiap siswa berbeda-beda sesuai dengan karakteristik masing-masing siswa. Kebiasaan Belajar yang dimaksud ialah Kebiasaan Belajar seorang individu yang menunjukkan ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas-tugas yang bersifat akademis, menghindari dari hal-hal yang dapat menyebabkan keterlambatan dalam penyelesaian tugas, serta menghilangkan gangguan dalam belajar dan Kebiasaan Belajar seorang individu dan menunjukkan bagaimana menggunakan prosedur belajar yang efektif serta efisien saat melakukan tugas akademik serta kebiasaan belajar. Hasil Belajar yang difokuskan dalam penelitian ini yaitu Hasil Belajar pada mata pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Ngagel I/394 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Ngagel I/394 Surabaya yang berjumlah 28 dengan jumlah sampel 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan angket, serta dokumentasi yang dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif. Uji prasyarat analisis meliputi Uji normalitas data dan Uji linieritas regresi. Uji hipotesis meliputi uji korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kebiasaan Belajar siswa kelas V dengan persentase 64,2% tergolong sedang (2) Hasil Belajar siswa kelas V dengan persentase 71,4% tergolong sedang (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar dengan nilai korelasi sebesar 0,684 dan sig. sebesar 0,000 >0,05. Kebiasaan Belajar yang tergolong sedang ialah Kebiasaan Belajar yang mana seorang individu yang menunjukkan ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas-tugas yang bersifat akademis, menghindari dari hal-hal yang dapat menyebabkan keterlambatan dalam penyelesaian tugas, serta menghilangkan gangguan dalam belajar dan Kebiasaan Belajar seorang individu yang menunjukkan bagaimana menggunakan prosedur belajar yang efektif serta efisien saat melakukan tugas akademik serta kebiasaan belajar.

Simpulan dari penelitian ini bahwa terdapat Hubungan yang signifikan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Ngagel I/394 Surabaya dengan klasifikasi Kebiasaan Belajar sebesar 64,2% dan klasifikasi Hasil belajar 71,4% dengan dengan nilai korelasi sebesar 0,684 dan sig. sebesar 0,000 >0,05.