

ABSTRAK

Ariani, 2021. Kegiatan Toilet Training Dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Anak : Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Nurul Islam Tambaksari Surabaya. Deskriptif Kualitatif. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Andini Hardiningrum, S. Pd., M. Pd.

Kegiatan toilet training merupakan salah satu pemberian pengalaman belajar bagi anak dengan selalu memberikan pembiasaan dan tanggung jawab kepada anak. Ini dapat dilihat misalnya sebelum melakukan kegiatan anak-anak melakukan kegiatan toilet training, mulai bisa menunggu giliran dan terbiasa antri, membaca doa sebelum dan sesudah masuk kamar mandi, melepas dan memakai celana Kembali.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui kegiatan toilet training di TK Nurul Islam Kecamatan Tambaksari Surabaya dapat membentuk karakter kemandirian anak usia dini. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik wawancara dan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian telah menunjukkan dengan jumlah keseluruhan terdapat 8 anak terdapat rekap hasil penilaian yaitu berkembang sangat baik (BSB) ada 1 anak, berkembang sesuai harapan (BSH) ada 2 anak, mulai berkembang (MB) ada 2 anak, belum berkembang (BB) ada 3 anak, Kemampuan bertoliet training yang kurang baik pada anak usia 5-6 ini dikarenakan kurang sesuainya tahapan dan langkah langkah yang sesuai dengan karakteristik berpikir anak.

Kesimpulan penelitian ini menunjukan bahwa kegiatan kegiatan toilet training dapat membentuk karakter anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Islam Kecamatan Tambaksari Surabaya melalui pembiasaan-pembiasaan yang selalu diterapkan. Disarankan bahwa pembiasaan toilet training ini seharusnya dilakukan dengan cara melatih dan menerapkan toilet training secara terus menerus agar tercapai dengan baik.

Kata kunci : toilet training, kemandirian, anak