

ABSTRAK

Siti Farida, 2021. *Gambaran Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Pembiasaan Sehari-Hari Di PPT Cahaya Banyu Urip Surabaya*: Berdasarkan Pandangan orang tua siswa, guru dan kepala sekolah. Kualitatif Deskriptif Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Jauharotur Rihlah. S.Pd., M.Pd.

Tanggung jawab anak mempunyai peranan yang sangat penting bagi kehidupan karena tanggung jawab salah satu kunci kesuksesan kelak dewasa nanti. Stimulasi dari orang tua dan guru sangat dibutuhkan agar tanggung jawab anak berkembang sesuai dengan tahap pencapaian perkembangan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana gambaran kemampuan tanggung jawab anak usia 4-5 tahun di PPT Cahaya Banyu Urip Surabaya. Metode penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi pandangan orang tua siswa, guru dan kepala sekolah dikarenakan situasi Pandemi COVID-19 sehingga pembelajaran dilakukan melalui daring.

Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa pencapaian tanggung jawab anak melalui pembiasaan sehari-hari di PPT Cahaya Banyu Urip Surabaya telah Mulai Berkembang (MB).

Kata kunci : gambaran, tanggung jawab anak, kualitatif deskriptif.