

ABSTRAK

Muthohharoh, Islahatul. 2021 Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kardus terhadap Kemampuan Bercerita Peserta Didik Kelas II UPT SDN 106 Gresik. Skripsi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa hal. Pertama, kemampuan peserta didik dalam bercerita dapat dikatakan masih kurang mampu, karena sebagian peserta didik masih kesulitan dalam bercerita. Hasil penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hal berikut. Pertama, mendeskripsikan kemampuan bercerita peserta didik sebelum menggunakan media wayang kardus Kelas II UPT SDN 106 Gresik. Kedua, mendeskripsikan kemampuan bercerita peserta didik setelah menggunakan media wayang kardus Kelas II UPT SDN 106 Gresik. Ketiga, mengetahui adakah pengaruh media wayang kardus terhadap kemampuan bercerita peserta didik kelas II di UPT SDN 106 Gresik.

Penelitian ini menggunakan *Experimental Research* dengan desain *One Grup Pretest-Posttest Design*. Populasi dan sampelnya adalah peserta didik kelas II UPT SDN 106 Gresik sebanyak 22 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh dan pengumpulan data menggunakan observasi dan tes performansi berupa *pretest-posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan bercerita peserta didik pada kelas II UPT SDN 106 Gresik sebelum menggunakan media wayang kardus dalam proses pembelajaran bercerita memperoleh nilai rata-rata 67.82. (2) Kemampuan bercerita peserta didik pada kelas II UPT SDN 106 Gresik setelah menggunakan media wayang kardus dalam proses pembelajaran bercerita memperoleh nilai rata-rata 83.59. (3) Terdapat perbedaan hasil kemampuan bercerita pada peserta didik kelas II UPT SDN 106 Gresik sebelum dan sesudah menggunakan media wayang kardus dapat dilihat mengalami peningkatan dengan taraf signifikan $0.00 < 0.05$.

Kata Kunci: Media wayang kardus, Kemampuan bercerita