

ABSTRAK

May Safiyatur Rohmah 2021, *“Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Usia (4-5) Tahun Melalui Kegiatan Bernyanyi DI TK. AL – AZIEZ Kec. Pabean Cantian Surabaya”*. Program Studi Jurusan S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Pentingnya penelitian ini dilakukan adalah untuk bahan pertimbangan bagi guru atau calon guru untuk memilih kegiatan yang tepat dalam mengajarkan rasa percaya diri pada anak didiknya dan sebagai bahan pertimbangan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran, khususnya dalam mengembangkan percaya diri anak dengan kegiatan bernyanyi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan rasa percaya diri anak melalui kegiatan bernyanyi di TK AL AZIEZ SURABAYA. Peneliti ini menggunakan metode penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah Kelompok A usian (4 -5) tahun di TK. Al – Aziez Kecamatan Pabean Cantian Surabaya dengan Jumlah 15 Siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa peningkatan rasa percaya diri pada anak usia 4-5 tahun di TK AL-Aziez Surabaya telah tercapai. Sesuai dengan tingkat berkembangnya anak usia 4-5 tahun mampu menyelesaikan kegiatan bernyanyi dengan baik dan benar dan mampu melakukan kegiatan bernyanyi di depan kelas.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan rasa percaya diri anak pada siklus I anak yang sesuai harapan pada siklus I memperoleh persentase sebesar 43,25% dan meningkat pada siklus II menjadi 83,25% sesuai kriteria keberhasilan. Hal ini dikarenakan dalam peningkatan rasa percaya diri anak melalui kegiatan bernyanyi dilakukan dengan menarik sehingga anak antusias dan peningkatan rasa percaya diri anak berkembang sangat baik.

Kata Kunci : Bernyanyi, Rasa Percaya Diri Anak.