

ABSTRAK

Tely Munalisa, 2021. *Dampak Pembelajaran Online Terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak Usia Dini di Tk Tunas Rimba Sambikerep Surabaya* Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

Kemandirian dan tanggung jawab adalah perilaku yang menentukan bagaimana anak bereaksi terhadap situasi yang ia hadapi setiap hari, yang semua itu memerlukan kemampuan anak dalam membuat keputusan yang dilandasi moral. Karenanya, kemandirian dan tanggung jawab merupakan sikap yang harus dikembangkan sejak masa kanak-kanak agar kelak mereka bisa menjalani kehidupan tanpa ketergantungan kepada orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan kemandirian dan tanggung jawab anak saat pebelajarn *online*. Metode penelitian dilakukan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, dikarenakan situasi Pandemi COVID-19 sehingga pembelajaran dilakukan melalui daring.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aspek Kemandirian anak saat pembelajaran online dari masing-masing anak mencapai antara 44-75% dengan rata-rata 56,88% (kriteria Berkembang Sesuai Harapan) dan aspek tanggung jawab anak saat pembelajaran online dari masing-masing anak antara 25%-75% dengan rata-rata 54,1% (kriteria Berkembang Sesuai Harapan)

Kata kunci : Pembelajaran *Online*, Kemandirian dan Tanggung Jawab, deskriptif kuantitatif.