

ABSTRAK

Uswatun, Faricha 2021. Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Buku Cerita Pada Siswa Kelas 1 Di Sekolah Dasar Negeri Ngampelsari Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. H. Muslimin Ibrahim, B.A., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran melalui penerapan buku cerita pada siswa kelas 1 untuk meningkatkan kemampuan membaca, mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca siswa, dan mendeskripsikan hambatan yang dihadapi di dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan rancangan *preexperiment, one group pretest posttest* yang melibatkan 16 siswa terdiri atas 7 siswa laki – laki dan 9 siswa perempuan. Berdasarkan hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran melalui media buku cerita dapat dikatakan terlaksana 100% dengan skor minimal 3 yang sesuai dengan langkah – langkah kegiatan pembelajaran yang mengacu pada RPP. Dengan menggunakan penilaian *n gain* untuk menilai kemampuan membaca siswa terdapat 16 orang siswa yang terdiri kategori sedang sejumlah 9 orang (56,3%) dan peningkatan skor kemampuan membaca tinggi sejumlah 7 orang (43,7%), dapat dikatakan bahwa ada peningkatan skor siswa di nilai *posttest* yang signifikan dengan kategori sedang sampai kategori tinggi. Pada saat pembelajaran telah berlangsung terdapat beberapa hambatan – hambatan yang ditemukan seperti, lokasi rumah siswa tidak terjangkau jaringan internet akan tetapi untuk mengatasi hambatan tersebut guru memberikan solusi agar siswa bisa bergabung di rumah teman yang kondisi rumahnya terjangkau jaringan internet tetapi tetap mematuhi protocol kesehatan. Hambatan selanjutnya siswa kurang focus Ketika pembelajaran berlangsung tetapi dengan menggunakan media buku cerita dapat menarik perhatian siswa untuk tetap focus mengikuti pelajaran. Kemudian banyaknya tugas menumpuk dirumah dan belum dikumpulkan oleh siswa, guru memberikan solusi agar orang tua sebagai pembimbing dirumah supaya mengajak mengerjakan tugasnya dengan tepat waktu. Terdapat beberapa siswa yang terlambat mengangkat video call grup, untuk mengatasi hambatan ini guru mencatat nama siswa yang belum mengangkat video call tersebut dan kemudian akan dilakukan video call susulan. Hambatan yang terakhir ada 3 siswa yang tidak memiliki gawai karena gawai tersebut dibawa orang tua nya bekerja, guru memberikan solusi dengan mengelompokkan siswa sesuai dengan domisili terdekat agar bisa bergabung Ketika pembelajaran berlangsung. Dengan demikian dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca melalui media buku cerita pada siswa kelas 1 SDN Ngampelsari, Kecamatan Candi, Kabupaten Sidoarjo.

Kata kunci : Kemampuan membaca, Buku cerita