

ABSTRAK

Restu Aslining Mahargiyanti, 2021. Pemanfaatan Pengembangan Video Pembelajaran Sebagai Media Belajar Daring Di Era Pandemi Covid 19 Di PPT Budi Luhur Warugunung Karang pilang Surabaya.. Berdasarkan observasi Guru, dan wali murid, Deskriptif Kuantitatif Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Jauharotur Rihlah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan pengembangan video pembelajaran sebagai media belajar daring untuk anak usia 3-4 tahun di era pandemi covid 19. Manfaat penelitian ini dapat meningkatkan minat belajar anak. Metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penilaian anak dan wawancara melalui angket *google form* pandangan guru dan wali murid.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 20 siswa yang ada di PPT Budi Luhur Warugunung Surabaya, persentase indikator terendah memberikan pemahaman pembelajaran yang mudah dan dipahami dengan presentase 58,75% dan menjadikan anak lebih aktif dan termotivasi serta membangun konsentrasi belajar anak dengan persentase indikator masing-masing mencapai 60%, sedangkan persentase merangsang minat belajar anak mencapai 62,5, maka dapat disimpulkan hasil yang diperoleh dengan rata-rata 60,31% (kriteria Berkembang Sesuai Harapan).

Diharapkan penelitian ini dapat mengembangkan media belajar daring dengan metode dalam pengembangan pemanfaatan video pembelajaran.

Kata kunci :media belajar, video pembelajaran, deskriptif kuantitatif.