

## ABSTRAK

Sugiarti, Febriani Dwi Sugiarti. 2021. Pengaruh Metode *Blended Learning* Terhadap Literasi Membaca Siswa Kelas IV SDN Celep Sidoarjo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode *blended learning* terhadap kemampuan literasi membaca siswa kelas IV SDN Celep. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian ini adalah korelasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh, dimana jumlah populasi juga merupakan jumlah sampel pada penelitian. Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan *pre-test* dan *post-test* serta dokumentasi berupa hasil pengujian soal *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis yang digunakan adalah uji *paired sample t-test*. Uji prasyarat analisis berupa uji normalitas dan linieritas. Teknik analisis dan uji prasyarat analisis menggunakan program komputer SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *blended learning* terhadap kemampuan literasi membaca siswa kelas IV SDN Celep Sidoarjo. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi  $0,246 > 0,05$ .

Kata Kunci: *Metode Blended Learning, Kemampuan literasi membaca, Siswa Kelas IV.*