

ABSTRAK

Diah Ayu Lestari. 2021. *Penerapan Metode Bermain Dadu Kata Bergambar Terhadap kemampuan Membaca Anak Pada Kelompok B Di RA Imaduddin Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing : M. Shodiq S.Pd.,M.M.

Perkembangan membaca sangat penting diperkenalkan pada anak sejak dini, karena masa kanak-kanak adalah usia yang paling tepat untuk meningkatkan bahasa. Pada periode anak usia dini berada pada tahap pertumbuhan dan perkembangan yang pesat, baik fisik maupun mental. Perkembangan bahasa sangat berperan aktif dan berpengaruh terhadap pembawaan diri setiap anak, pendidik juga berperan aktif dalam melatih kemampuan bahasa setiap anak dengan menanamkan sifat percaya diri dalam membaca cerita, dan menyanyi. Kemampuan bahasa berperan penting karena di dalam bahasa terdapat empat keterampilan yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode bermain dadu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok B di RA Imaduddin Surabaya. Metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitiannya anak didik kelompok B dengan jumlah 21 anak. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data berdasarkan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun uji keabsahan data yang dapat dilaksanakan dengan triangulasi sumber, data dan waktu. Penelitian ini dilakukan secara daring atau *school from home* karena dalam situasi pandemi covid-19.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca dengan penerapan metode bermain dadu kata bergambar pada anak kelompok B di RA Imaduddin Surabaya berkembang secara optimal. Terbukti dari hasil penelitian yang diperoleh, dalam indikator membaca dadu kata bergambar, menggunakan media bermain dadu kata bergambar dan menyebutkan gambar dan huruf dalam dadu kata bergambar selama pembelajaran daring, anak mampu dan perkembangan kemampuan membaca anak dapat meningkat.

Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca anak dapat dikembangkan dengan melakukan penerapan metode bermain dadu kata bergambar. Saran bagi guru bisa lebih kreatif dalam meningkatkan kemampuan membaca, kepala sekolah dapat memberikan pemahaman kepada guru, penelitian ini juga dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti lain untuk penelitian selanjutnya. Peran sebagai orangtua diharapkan agar dapat mendampingi anak selama pembelajaran dirumah khususnya saat pembelajaran menggunakan HP dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini.

Kata kunci : Metode Bermain, Dadu Kata Bergambar