

## ABSTRAK

Addam Hussein Nurdianto, 4130017087, **Meta Analisis Peningkatan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar PPKn Di Sekolah Dasar**, PGSD, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Agustus 2021

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk meningkatkan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar PPKn di Sekolah Dasar dari beberapa artikel. Penelitian ini menggunakan metode meta analisis diawali dengan merumuskan topik penelitian yang kemudian mencari artikel yang relevan untuk di analisis. Penelitian ini mengambil sample artikel pada *google scholar* atau *google cendekia*. Kata kunci yang digunakan yaitu *Mind Mapping*, Hasil belajar, PPKn di Sekolah Dasar. Hasil penelusuran sample mendapatkan 10 sample artikel yang relevan. Hasil penelusuran kemudian data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Uji penelitian menggunakan bantuan SPSS type 22 Data melalui *Analyze Descriptive Statistics*. Penelitian ditutup dengan penarikan kesimpulan dan saran terhadap analisis yang telah dilakukan. Hasil analisis mendapatkan rata-rata hasil belajar setelah diterapkannya model *Mind Mapping* meningkat sebesar 82.452 dari sebelumnya 63.672 dari hasil tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa model *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa. Saran yang bisa diberikan pada guru hendaknya selalu mengembangkan keahliannya dalam mengajar dengan memberikan inovasi model pembelajaran salah satunya yaitu *Mind Mapping*, dengan guru lebih berinovasi menggunakan Model pembelajaran yang tepat diharapkan siswa akan lebih aktif dan mudah memahami materi yang diberikan selain itu hasil belajar siswa juga akan mengalami peningkatan.

**KATA KUNCI:** *Mind Mapping*, Hasil belajar, PPKn di Sekolah Dasar.