

## ABSTRAK

Alfaryansyah, Sony Wahyu., *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 Dengan Menggunakan Media Aplikasi Tik-Tok Pada Siswa Kelas IV di SD Dharma Karya Surabaya*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Kegiatan belajar-mengajar yang masih lebih banyak menggunakan metode ceramah dan jarang menggunakan media pembelajaran sebagai penunjang proses pembelajaran, ditambah dengan kondisi pandemi *covid-19* saat ini membuat motivasi belajar siswa menjadi rendah. Pemilihan media pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor keberhasilan proses belajar-mengajar di kelas. Media pembelajaran merupakan faktor ekstrinsik yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Dalam proses belajar mengajar kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting. Karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Minimnya penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar akan menghilangkan semangat siswa sehingga motivasi belajar dalam diri siswa akan berkurang dan akan mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, dilaksanakan penelitian dengan tujuan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan aplikasi tik tok selama kegiatan pembelajaran kelas IV SD Dharma Karya Surabaya. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Dharma Karya Surabaya yang berjumlah 7 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan aplikasi tik tok dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Dharma Karya Surabaya pada pembelajaran daring ditengah pandemi *covid-19*. Rata-rata motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 66,30% meningkat menjadi 90,23% pada siklus II dan berada pada kategori sangat tinggi. Cara meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan aplikasi tik tok selama pembelajaran daring sehari-hari dengan variasi video yang berbeda-beda pada setiap proses pembelajaran daring.

**Kata Kunci:** motivasi belajar, pandemi *covid-19*, aplikasi tik tok.