

ABSTRAK

Putri, Anindya. 2021. Pengaruh media *educandy* pada pembelajaran PPKn terhadap motivasi belajar daring siswa kelas IV SD Negeri Ganting Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *Educandy* terhadap motivasi belajar daring siswa IV SD Ganting Sidoarjo, meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas yang menggunakan media *Educandy* pada pembelajaran PPKn dan motivasi belajar siswa pada kelas yang tidak menggunakan media *Educandy* pada pembelajaran PPKn. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Ganting Kecamatan Gedangan Sidoarjo yang terdiri 2 kelas (rombel) dengan jumlah seluruh siswanya 56 siswa, kelas 4A 28 dan kelas 4B 28 siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen (*Quasi Experiment Design*), Sugiono (2016). bentuk desain *Quasi Experiment* yang di gunakan penelitian ini yaitu *Nonequivalent control group design* hampir sama dengan *presentposttest control group* desain dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket melalui survei kuesioner secara langsung. Data yang diperoleh diuji menggunakan *statistic deskriptif* melalui aplikasi SPSS.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa media *educandy* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN Ganting Kabupaten Sidoarjo dengan nilai Sig sebesar 0,000, media *educandy* pada pembelajaran PPKn berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dengan eksperimen 32 siswa memperoleh minimum 88, skor tertinggi 99, rata-rata 93.06, presentase 100% dan media *educandy* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa yang tidak menggunakan media dengan eksperimen 32 siswa memperoleh minimum 44, skor tertinggi 81 dan rata-rata 71.06, presentase 56%.

Kata Kunci: Media *Educandy*, Motivasi Belajar dan Pembelajaran PPKn.