

ABSTRAK

Nur, Mustofa 2021. Peningkatan pembelajaran Matematika dalam menggunakan metode Inkuiri di Sekolah Dasar Ngagel 01 Surabaya. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Dr. H. M. Sukron Djazilan, S.Ag.,M.Pd.I.

Latar belakang penelitian ini timbul dari sifat atau perilaku siswa yang merasa jenuh, ramai sendiri dan tidak antusias dalam materi yang di ajarkan guru terutama mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran Matematika dengan menggunakan metode *Inkuiri* pada siswa kelas V di SDN Ngagel 01 Surabaya. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*), penelitian ini dilaksanakan pada semester 1 tahun ajaran 2020/2021 dalam dua siklus setiap siklus ada dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Ngagel 01 Surabaya yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, tes siswa. Sementara instrument pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi, tes dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar Matematika pada kelas V di SDN Ngagel 01 Surabaya, hasil menunjukkan pada saat tindakan kelas siklus 1 yaitu diperoleh peningkatan hasil rata-rata kelas 2,96 % dengan rincian data siswa aktif 22 siswa dan tidak aktif 6 siswa, hasil pada siklus 1 menunjukkan bahwa presentase keaktifan siswa 65 %. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan hasil keaktifan siswa 80 % untuk data siswa aktif 23 dan tidak aktif 5 siswa sehingga memiliki kriteria perkembangan yang baik. Simpulan secara umum, penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas V terdapat kesimpulan akhir berada pada kategori tergolong memiliki perkembangan yang baik.

Kata Kunci : *Peningkatan, Matematika, Metode Inkuiri.*