

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sebelum dan sesudah diterapkannya metode belajar sosiodrama dan meningkatkan hasil belajar siswa SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode meta analisis. Penelitian ini diawali dengan merumuskan topik yang akan diteliti, membuat rumusan masalah, dan pada tahap terakhir yaitu menelusuri artikel yang relevan. Artikel yang dikumpulkan dengan cara menelusuri jurnal online melalui google scholar dengan kata kunci pencarian “sosiodrama”, “hasil belajar”. Dari hasil penelusuran diperoleh sebanyak 20 artikel dalam penelitian tapi yang relevan untuk digunakan hanya 10 artikel dalam penelitiannya yang sama yaitu hasil belajar dalam ranah kognitif. Artikel yang diperoleh diolah kembali menggunakan metode kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis hasil belajar siswa SD dapat meningkat dengan nilai rata rata sebelum diterapkan metode pembelajaran sosiodrama sebesar 61.41 mengalami peningkatan menjadi 75.09.

KATA KUNCI: Sosiodrama, Hasil Belajar.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect before and after the implementation of the sociodrama learning method and improving the learning outcomes of elementary school students. The method used in this study is a meta-analysis method. This research begins with formulating the topic to be studied, formulating the problem, and at the last stage, tracing relevant articles. Articles collected by searching online journals through Google Scholar with the search keywords "sociodrama", "learning outcomes". From the search results obtained as many as 20 articles in the study but which are relevant to use only 10 articles in the same research, namely learning outcomes in the cognitive domain. The articles obtained were reprocessed using quantitative methods. Based on the results of the analysis of elementary school student learning outcomes, the average value before applying the sociodrama learning method was 61.41, which increased to 75.09.

KEYWORDS: Sociodrama, Learning Outcomes.