

ABSTRAK

Hidayati, Nur Isnainy 2021. Pengaruh aplikasi *youtube* sebagai media pembelajaran daring pada materi ekosistem siswa kelas V di SDN Ngagel 1/394 Surabaya . Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Pembimbing Dr. Muhammad Thamrin Hidayat, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui pengaruh aplikasi *youtube* sebagai media pembelajaran daring pada materi ekosistem siswa kelas V di SDN Ngagel 1/394 Surabaya. Pengaruh yang akan dilihat yaitu, apakah ada peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan aplikasi *youtube* pada materi ekosistem. Di dalam penelitian ini nantinya menggunakan salah satu jenis penelitian dengan desain *quasi eksperimen (eksperimen semu)* dengan menggunakan rancangan kelompok *Nonequivalent control group design*. Subjek Penelitian adalah siswa kelas VA SDN Ngagel 1/394 Surabaya tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 25 siswa. Acuan yang digunakan dalam instrumen penelitian ini ialah *posttest* dan *pretest* yang berupa hasil belajar. Data *posttest* dan *pretest* dianalisis dengan menggunakan SPSS versi 25. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut ini. Hasil belajar materi ekosistem siswa sebelum menggunakan media aplikasi *youtube* pada siswa kelas V di SDN Ngagel 1/394 Surabaya secara umum pada kategori rendah. Hasil belajar materi ekosistem siswa sesudah menggunakan media aplikasi *youtube* pada siswa kelas V di SDN Ngagel 1/394 Surabaya secara umum pada kategori tinggi. Pengaruh penggunaan media aplikasi *youtube* terhadap hasil belajar pada siswa kelas V di SDN Ngagel 1/394 Surabaya. Hal ini didasarkan pada hasil uji *paired sample t-test* nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikan 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga hipotesis (H_1) diterima.

Kata Kunci : Aplikasi Youtube, Ekosistem, Hasil Belajar.