

## ABSTRAK

HS, Nada Rona Amiroh Khozin. 2020. *Analisis Penggunaan Tenses dalam Skrip Film Finding Nemo: Relevansi dengan Kurikulum 2013 untuk Mengajar Tenses kepada Murid SMP*. Skripsi. S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis *tenses* yang digunakan dalam skrip film *Finding Nemo* dan relevansinya dengan kurikulum 2013 untuk pembelajaran *tenses* pada siswa SMP. Kurikulum 2013 digunakan sebagai pedoman standar untuk menentukan kesesuaian kalimat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik analisis isi untuk menganalisis data. Sumber data didokumentasikan dari skrip film dan kurikulum 2013 Bahasa Inggris. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk kalimat yang dianalisis dan diklasifikasikan ke dalam enam jenis *tenses*. Keenam *tenses* tersebut sesuai dengan kurikulum 2013, yaitu *Simple Present Tense*, *Simple Past Tense*, *Present Continuous Tense*, *Past Continuous Tense*, *Present Perfect Tense*, dan *Present Future Tense*. Hasil penelitian menunjukkan adanya frekuensi *tenses* yang tinggi pada kalimat dengan jumlah keseluruhan adalah 96%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa skrip film *Finding Nemo* dapat digunakan sebagai materi pendukung oleh guru Bahasa Inggris untuk mengajarkan *tenses* pada siswa SMP, khususnya *Simple Present Tense* sebagai *tense* paling banyak ditemukan pada film tersebut.

Kata Kunci: *English tenses, movie, 2013 curriculum*