

ABSTRAK

Ningrum, Sedy Aprinika. (2020). *Educational Values in Tetsuko Kuroyanagi's Totto-chan: The Little Girl at the Window*. Undergraduate Thesis. S1 English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University of Surabaya.

Permasalahan dalam pembelajaran di sekolah tidak hanya berkaitan dengan intelligence quotient, tetapi juga nilai-nilai yang dimiliki oleh siswa. Salah satu masalah umum adalah ketidak disiplin yang ditandai dengan tindakan atau perilaku yang bertentangan dengan peraturan yang dikenal sebagai ketidakdisiplinan. Permasalahan ketidakdisiplinan yang sering terjadi di sekolah dipicu oleh kurangnya nilai-nilai yang dapat menyebabkan rendahnya kualitas pembangunan. Faktanya, banyak penelitian menyatakan bahwa nilai-nilai dalam pendidikan memainkan peran penting dalam pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan pada Tomoe Gakuen dalam novel Tetsuko Kuroyanagi berjudul Totto-Chan: The Little Girl at the Window dan menunjukkan korelasi antara nilai pendidikan dan pembelajaran. Dalam penelitian kualitatif deskriptif ini, analisis data dilakukan dengan mendeskripsikan nilai-nilai berdasarkan fakta yang terdapat dalam novel. Studi ini menemukan lima nilai pendidikan: kemandirian, tanggung jawab, motivasi, percaya diri, dan pekerja keras. Seperti yang diindikasikan dalam novel, mereka sangat penting bagi perkembangan manusia, khususnya bagi siswa dalam pembelajaran. Kesimpulannya, pendidikan nilai mempengaruhi dan mendukung pembelajaran di sekolah.

Keywords: *Nilai Pendidikan, Siswa, Pembelajaran*