

## ABSTRAK

Stigma dan diskriminasi pada ODHA merupakan kesenjangan terbesar dalam upaya pencegahan penularan HIV/AIDS. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan tentang stigma ODHA yaitu dengan memberikan pendidikan kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan HIV/AIDS pada remaja melalui media game ular tangga terhadap pengetahuan tentang stigma ODHA.

Desain dalam penelitian ini *quasy eksperimen* dengan pendekatan *pre test and post test nonequivalent control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Mts Ma'arif Ketegan Tanggulangin Sidoarjo sebanyak 66 siswa yang terbagi menjadi 2 kelompok yaitu 33 kelompok eksperimen dan 33 kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini adalah pendidikan kesehatan HIV/AIDS pada remaja melalui media game ular tangga sedangkan variabel dependen yaitu pengetahuan tentang stigma ODHA. Instrument pengumpulan data menggunakan kuesioner *pre and post test*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank* dan *Mann Whitney* dengan tingkat kemaknaan  $\alpha = 0,05$

Hasil uji beda *post-test* kelompok eksperimen dan kontrol menggunakan uji *Mann Whitney* didapatkan nilai  $p = 0,000$  dengan tingkat kemaknaan  $\alpha = 0,05$  yang berarti ada pengaruh pendidikan kesehatan HIV/AIDS pada remaja melalui media game ular tangga terhadap pengetahuan tentang stigma ODHA di Sidoarjo.

Simpulan dari penelitian ini bahwa terdapat pengaruh pendidikan kesehatan HIV/AIDS pada remaja melalui media game ular tangga terhadap pengetahuan tentang stigma pada ODHA di Sidoarjo.

**Kata kunci : Sigma, Pendidikan kesehatan, ODHA**