

## ABSTRAK

Perkembangan sosial anak usia prasekolah adalah suatu proses perubahan yang terus menerus pada anak dimana anak belajar untuk berinteraksi mandiri dan bersosialisasi dengan lingkungan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan personal sosial pada anak usia prasekolah di TK Syafina Sidotopo Wetan Surabaya.

Desain penelitian ini adalah analitik korelasional dengan pendekatan bersifat crosssectional. Populasi sebagian orang tua dan anak usia prasekolah di TK Syafina Sidotopo Wetan Surabaya. Besar sampel pada penelitian ini berjumlah 67 orang. Teknik yang di gunakan yaitu *cluster sampling*. Instrumen yang di gunakan adalah kuesioner. Analisis data menggunakan uji chi-square.

Hasil penelitian menunjukkan dari 67 responden adalah (46,3%) 31 orang tua memiliki pola asuh otoriter, (29,9%) 20 orang memiliki pola asuh permisif, (20,9%) 14 orang memiliki pola asuh demokratis dan (3,0) 2 orang memiliki pola asuh penelantaran. Perkembangan sosial normal (67,2%) 45 anak dan abnormal (32,8%) 22 anak. Hasil analisis diperoleh dari nilai  $\alpha = 0,05$  didapatkan hasil  $p = 0,045$  berarti  $p < \alpha = 0,05$

Simpulan pada penelitian ini bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial pada anak usia prasekolah di TK Syafina Sidotopo Wetan. Diharapkan bagi orang tua untuk memberikan pengasuhan yang tepat sehingga anak-anak dapat mencapai perkembangan secara optimal dan untuk mengevaluasi setiap tindakan perkembangan pada anak

**Kata Kunci : Pola asuh orang tua, Perkembangan sosial, Usia Prasekolah**