

## ABSTRAK

Sebagian besar remaja putri menunjukkan reaksi negatif terhadap *Menarche*, seperti perasaan bingung, cemas, dan tidak nyaman, yang disebabkan oleh kurangnya informasi dan pengetahuan mengenai *menarche*. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri adalah memberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi mengenai *menarche*. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui video animasi terhadap pengetahuan mengenai *Menarche* pada siswi kelas 5 SD di MINU Waru 1 Kureksari Waru Sidoarjo.

Desain penelitian ini *Pra-experimental* dengan pendekatan *One Group pre-post test design*. Populasi adalah seluruh siswi kelas 5 yang belum mengalami *menarche* di MINU Waru 1 Kureksari Waru Sidoarjo sebesar 43 siswi dan jumlah sampel sebesar 38 siswi. Pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling* dan menggunakan instrumen kuesioner pengetahuan mengenai *menarche* sebagai alat ukur, selanjutnya data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang disignifikan terhadap pengetahuan mengenai *menarche* sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi mengenai *menarche* ( $p=0,000$ ), yang berarti terjadi peningkatan pengetahuan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi mengenai *menarche*.

Simpulan penelitian yaitu pendidikan kesehatan berupa ini dapat meningkatkan pengetahuan mengenai *menarche* pada siswi kelas 5, diharapkan pendidikan kesehatan mengenai *menarche* rutin diberikan oleh sekolah untuk mencegah reaksi negatif pada siswi terhadap *menarche*.

Kata kunci : Pendidikan kesehatan, pengetahuan, *menarche*, video animasi *menarche*.