

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI MEDIA *POWER POINT* PADA SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI WONOREJO 02
KABUPATEN BLITAR**

Dian Ayu Ambarwati

Mahasiswa Program Guru Dalam Jabatan
Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

ABSTRAK

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah rendahnya keaktifan siswa kelas IV di UPT SD Negeri Wonorejo 02. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya keaktifan siswa adalah penggunaan media yang konvensional, yaitu dengan menggunakan papan tulis dan pembelajaran berpusat pada guru, sehingga membuat siswa pasif saat pembelajaran. Tujuan penelitian yang akan dicapai adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media *power point* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas IV di UPT SD Negeri Wonorejo 02. Variabel yang menjadi sasaran perubahan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatkan keaktifan siswa kelas IV di UPT SD Negeri Wonorejo 02, sedangkan variabel tindakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah media *power point*. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dua siklus dengan jumlah siswa 11 anak. Setiap siklus terdiri dari perencanaan pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Dari data penelitian yang dilakukan diperoleh hasil keaktifan siswa pada siklus 1 menunjukkan 7 siswa yang aktif dengan persentase 63%, serta 4 siswa masih kurang aktif dengan persentase 37%. Sedangkan hasil keaktifan siswa saat siklus 2 menunjukkan 9 siswa yang aktif dengan persentase 83%, serta 2 siswa masih kurang aktif dengan persentase 17%.

Kata kunci : Media *Power Point*, Peningkatan Keaktifan Siswa