

ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar siswa. Metode kuantitatif digunakan dalam penelitian ini, dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan *survey*. Teknik pengambilan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi pearson. Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa. Hasil signifikan ini bisa dilihat dari hasil uji korelasi sebesar 0,348 dan Sig. 2-trailed sebesar 0,012. Artinya hasil tersebut menunjukkan bahwa adanya korelasi lemah dan nilai sig. Sebesar $0,012 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: perpustakaan sekolah, hasil belajar siswa.