

ABSTRAK

Nailul Amanah 2020, “*Gambaran Kemampuan Kognitif melalui kegiatan pengelompokan warna di PPT permata kasih Genteng surabaya*”. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nadlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Nanang Rakhman Saleh, S.Ag., M.Th.I.

Perkembangan kognitif merupakan dasar bagi kemampuan anak untuk berpikir. Hal ini sesuai dengan pendapat Pudjiati & Masykouri (dalam Khadijah 2016:31) Kognitif adalah kemampuan belajar atau berpikir atau kecerdasan yaitu kemampuan untuk mempelajari keterampilan dan konsep baru, untuk lebih memahami apa yang terjadi di lingkungannya, serta keterampilan menggunakan daya ingat dalam menyelesaikan kemampuan kognitif anak dalam mengenal warna di PPT permata Kasih Genteng Surabaya adalah belum berkembang sesuai harapan, sehingga permasalahan ini menarik untuk diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan pengelompokan warna di PPT Permata Kasih Genteng Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan : Perencanaan, Tindakan, Pengamatan, dan Refleksi . Subyek dalam penelitian ini adalah anak PPT Permata Kasih yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi wawancara dan dokumentasi, dan analisa data menggunakan analisis deskriptif kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak melalui kegiatan pengelompokan warna pada pra skilus mencapai 0 % mulai berkembang pada siklus I mencapai 50 % anak mempunyai kemampuan berkembang, Serta pada siklus II hampir seluruhnya 92 % kemampuan mulai berkembang

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, kegiatan pengelompokan warna