

## ABSTRAK

**Maulidyah, Elok.** 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Gaya di SD Labschool Unesa Lidah Wetan Surabaya.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Dr. Muhammad Thamrin Hidayat., M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya melalui penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa kelas IV SD Labschool Unesa Lidah Wetan Surabaya. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan jenis desain *Pre-Experimental* model *One-Group Pretest Posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan satu kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal *Pretest* dan *Posttest*. Untuk menentukan perangkat pembelajaran sudah sesuai penelitian dilakukan validasi pakar kemudian dicari *percentage of agreement*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Shapiro-Wilk* untuk mencari normalitas data, *One Way Anova* untuk mencari homogenitas data, uji statistik non parametrik berupa *wilcoxon matched pairs* untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Hasil penelitian berupa *Posttest* yang dihitung dengan SPSS menunjukkan output "*Test Statistics*" *Asymp.Sig (2-tailed)* bernilai  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 ( $H_1$ ) diterima artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa.

**Kata Kunci :** *Project Based Learning, Berpikir Kreatif.*