

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai pengaruh kecerdasan naturalis terhadap keterampilan proses mata pelajaran IPA pada materi pelestarian sumber daya alam siswa kelas IV SD Khadijah Wonokromo Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan naturalis terhadap keterampilan proses kelas IV SD Khadijah Wonokromo Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, jenis penelitian korelasional, jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 123 siswa. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh, Teknik pengumpulan data menggunakan angket kecerdasan naturalis dan tes keterampilan proses. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan naturalis yang diperoleh 47,2% dengan kategori sedang, sedangkan keterampilan proses 80,4 dengan kategori baik sekali. Pengaruh kecerdasan naturalis terhadap keterampilan proses sebesar 0,512 yaitu termasuk dalam tingkat korelasi sedang dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,01$. Terdapat pengaruh positif kecerdasan naturalis terhadap keterampilan proses mata pelajaran IPA pada materi pelestarian sumber daya alam siswa kelas IV SD Khadijah Wonokromo Surabaya.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa dengan mengetahui kecerdasan naturalis siswa sejak awal, guru dapat menentukan model dan strategi pembelajaran sehingga pembelajaran sains berlangsung secara aktif dan keterampilan proses sains anak-anak meningkat.

Kata Kunci: kecerdasan naturalis dan keterampilan proses