

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan solusi guru dalam mengatasi perilaku negatif siswa, dalam penelitian ini juga mendeskripsikan bentuk perilaku negatif dan faktor penyebabnya.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan solusi guru dalam mengatasi perilaku negatif siswa di SDN Keboansikep 01 Gedangan Sidoarjo sangat tanggap dalam mengatasi hal tersebut. Solusi yang diberikan guru dalam mengatasi perilaku negatif meliputi (1) melakukan pendekatan khusus terhadap siswa yang mempunyai perilaku negatif, (2) tidak pernah bosan memberikan nasihat dan motivasi sebagai dorongan agar siswa mempunyai perilaku yang baik, (3) memberikan teguran dan peringatan secara langsung maupun tertulis, (4) memberikan sanksi atau hukuman yang mendidik, dan (5) melakukan kerja sama atau pendekatan terhadap orang tua siswa. Adapun bentuk perilaku negatif yang ditemukan adalah mengganggu, membully, emosional, provokator, berkelahi, membolos, berbicara kotor, ramai pada saat jam pelajaran, tidak mematuhi tata tertib, dan sering masuk keluar kelas. faktor penyebabnya yaitu karena dari faktor keluarga, faktor lingkungan atau pergaulan, dan faktor individu.

Kata Kunci: Solusi guru, bentuk perilaku negatif, siswa, penyebab