

ABSTRAK

Sisca Dewi Agustin. 2020. Implementasi Strategi Active Learning dalam Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MI Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi strategi *active learning* dalam pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan yang diwawancarai meliputi: guru kelas IV dan tiga siswa kelas IV. Hasil dari penelitian yang penulis lakukan Implementasi strategi *active learning* dalam pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI Bahrul Ulum Candinegoro Wonoayu Sidoarjo berdampak positif dan berjalan dengan baik. Adanya peningkatan kegiatan pembelajaran, peningkatan ini disebabkan karena guru lebih memberikan waktu belajar lebih kepada siswa dari pada guru, siswa lebih berperan dalam proses pembelajaran, siswa lebih aktif dalam artian siswa aktif bertanya, menjawab pertanyaan, menyampaikan pendapat, serta mampu memecahkan masalah yang didiskusikan atas usahanya sendiri. Nilai akademik siswa meningkat, prestasi akademik sekolah juga meningkat sehingga semua itu berimbas kepada kualitas nilai lulusan yang semakin baik. Rata-rata nilai yang dicapai oleh siswa 80-95 dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : Implementasi, Strategi Active Learning, Pembelajaran Bahasa Indonesia.