

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran Role Playing dapat meningkatkan hasil belajar pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. Metode Penelitian ini menggunakan meta-analisis yang artikel jurnal diambil 10 artikel ilmiah yang bereputasi dan terindeks belajar dengan model pembelajaran Role Playing dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Analisis data penelitian dengan menggunakan deskriptif kuantitatif Hasil penelitian ini diperoleh 0.000 kategori signifikan dengan standar Sig. < 0,05 menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Role Playing dapat meningkatkan hasil belajar siswa.