

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam meningkatkan hasil belajar matematika SD. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini merupakan metode meta analisis. Penelitian ini diawali dengan merumuskan topik penelitian, lalu dari topik penelitian tersebut dikembangkan lagi menjadi rumusan masalah penelitian, dan pada tahap akhir yaitu menelusuri artikel yang relevan guna pengumpulan data. Data yang diperoleh dengan cara menelusuri jurnal artikel online yang diperoleh sebanyak 10 artikel yang sudah terindex dalam Google Scholar, dan bersertifikat Sinta dengan kata kunci pencarian “*Numbered Head Together* (NHT)”, “hasil belajar matematika”, dan “pembelajaran matematika SD”. Berdasarkan hasil penelitian menggunakan Uji Paired Sample T-Test menunjukkan nilai sig. $0.000 < 0.05$ yang artinya H_1 diterima dan dapat dikatakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ini berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa SD.

Kata Kunci: *Numbered Head Together (NHT), hasil belajar matematika, meta-analisis*