

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran program pendidikan berbasis pesantren dalam memperkuat karakter religius peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan program pendidikan berbasis pesantren di MI Al Fithrah sangat memiliki peran dalam memperkuat karakter religius peserta didik. Adapun program pendidikan berbasis pesantren tersebut diantaranya: kurikulum kealfithrahan, baca tulis kitab ala makna jawa pego, pendidikan karakter8C, everyday with Al Qur'an, dan BIMTAQ (Bimbingan Iman dan Taqwa). Adapun karakter religius yang ada di MI Al Fithrah diantaranya: sholat sunnah pagi (isyraq, dluha, dan istiadzah), mendoakan kedua orang tua, membaca Al Qur'an, sholat dluhur berjamaah, ziaroh qubur, bersikap sopan terhadap guru dan orang tua, membersihkan lingkungan kelas dan sekolah, dan membuang sampah pada tempatnya. Adapun program pendidikan berbasis pesantren tersebut sangat memiliki peran dalam memperkuat karakter religius peserta didik. Terbukti dengan capaian hasil belajar pada raport peserta didik yang mendapatkan predikat baik dan sikap santun peserta didik ketika berhadapan dengan guru dan orang tua.

Kata Kunci: pendidikan karakter, karakter religius