

## ABSTRAK

*Siswa yang memiliki minat belajar tinggi merupakan impian setiap pendidik, tetapi dalam proses belajar mengajar pendidik juga harus mampu memberikan pengajaran dengan baik dan menyenangkan, sehingga siswa tidak mengalami kebosanan. Para pendidik harus mempersiapkan dorongan ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung, seperti penggunaan media visual. Artikel ilmiah ini bertujuan untuk mengetahui meta-analisis pengaruh media visual terhadap minat belajar siswa SD pada pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian meta-analisis, kemudian pada teknik pengumpulan data menggunakan dokumen tertulis dan populasi yang berasal dari buku, jurnal dan artikel. Kemudian sampel yang digunakan adalah purposive sampling ditentukan sesuai pembahasan artikel ini, sebanyak 20 artikel. Selanjutnya data dianalisis menggunakan prosentase diagram, tabel dan dianalisis secara kualitatif. Hasil artikel ini menunjukkan bahwa 1. Media proyeksi diam banyak digunakan dan berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran matematika, dengan prosentase sebesar 60%. 2. Subjek siswa SD banyak dijadikan penelitian, dengan 16 subjek siswa SD dalam 20 artikel. 3. Metode yang banyak digunakan adalah kuantitatif dengan jumlah 8 data kuantitatif. 4. Dan analisis data yang banyak digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan prosentase 40,0. 5. Hasil rata-rata sebelum diberikan media visual 59,34 dan meningkat 15,4 kemudian hasil akhir menjadi 74,7.*

**Kata kunci:** *meta-analisis; media visual; minat belajar; siswa sd; pembelajaran matematika*

## ABSTRACT

*Students who have a high interest in learning are every educator's dream, but in the teaching and learning process the educator must also be able to provide good and fun teaching, so that students do not experience boredom. Educators must prepare encouragement when teaching and learning activities take place, such as the use of visual media. This scientific article aims to find out the meta-analysis of the influence of visual media on elementary students' interest in learning mathematics. This study uses a type of meta-analysis research, then the data collection techniques using written documents and populations derived from books, journals and articles. Then the sample used was purposive sampling determined according to the discussion of this article, as many as 20 articles. Furthermore, the data were analyzed using percentage diagrams, tables and analyzed qualitatively. The results of this article show that 1. Silent projection media are widely used and affect students' interest in learning mathematics, with a percentage of 60%, 2. The subjects of elementary school students are mostly used as research, with 16 elementary school subjects in 20 articles, 3. The most widely used method is quantitative with a total of 8 quantitative data, 4. And data analysis that is widely used is descriptive qualitative, with a percentage of 40.0, 5. Average results before being given visual media 59.34 and increased by 15.4 then the final results to 74.7.*

**Keywords:** *meta-analysis; visual media; interest to learn; elementary school student; mathematicslearn*