

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sebelum dan sesudah diterapkan model *Make A Match* dan meningkatkan hasil belajar IPS SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode meta analisis. Peneliti ini diawali dengan merumuskan topik yang akan diteliti, membuat rumusan masalah, dan pada tahap akhir yaitu menelusuri artikel yang relevan untuk pengumpulan data. Data tersebut diperoleh dengan cara menelusuri *jurnal online* melalui *google scholar* dengan kata kunci pencarian “*Make A Match*”, “hasil belajar”, dan “pembelajaran IPS SD”. Dari hasil penelusuran diperoleh sebanyak 35 artikel tetapi yang relevan untuk digunakan hanya 10 artikel dalam penelitiannya yang sama yaitu hasil belajar dalam ranah kognitif. Data yang diperoleh diolah kembali menggunakan metode kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS SD dapat meningkat dengan nilai rata-rata sebelum diterapkan model *make a match* sebesar 45 dapat meningkat sebesar 10 menjadi 55. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya model *Make A match* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS SD.

Kata Kunci: *Make a Match*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS SD.