

ABSTRAK

Dian Alfisyah 2020. Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Berhitung Dengan Menggunakan Media Papan Flanel Di TK Ibnu Husain Semampir Surabaya. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Pance Mariati, S. Pd., M. Sn

Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Berhitung Dengan Menggunakan Media Papan Flanel

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun dalam berhitung dengan menggunakan media papan flanel. Rendahnya kemampuan kognitif anak dalam berhitung disebabkan tidak adanya penggunaan media yang tepat bagi proses bermain dan belajar anak, guru hanya menggunakan lembar kerja anak dan sebagian besar dari mereka tidak pernah merasakan pendidikan di PPT (Pos Paud Terpadu). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang mengambil subyek penelitian dari siswa TK Ibnu Husain Semampir Surabaya yang berusia 4-5 Tahun dengan jumlah 15 anak Tahun Ajaran 2019-2020 pada semester dua. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi yang dilakukan dengan dua siklus, dimana dalam satu siklus terdapat dua kali pertemuan. Adapun hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun dalam berhitung. Hal ini terlihat dari hasil penelitian di siklus I sebesar 53,68% dan di siklus II meningkat menjadi 83,82%. Maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan kognitif anak dalam berhitung pada anak usia 4-5 tahun di TK Ibnu Husain Semampir Surabaya telah tercapai. Jadi dapat disimpulkan bahwa media papan flanel sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dan dapat digunakan sebagai referensi untuk pembelajaran di tempat lain.

Kata kunci: anak usia dini, berhitung, media papan flanel.