

ABSTRAK

Umi Salamah. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. Skripsi Ini, Program studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Mohammad Taufiq, S. Si. M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini untuk menganalisis pengaruh sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran *Joyful Learning*. Metode yang digunakan metode meta analisis. Data yang diperoleh dengan cara menelusuri jurnal online melalui *google scholar* dengan kata kunci *Joyful Learning*, hasil belajar SD. Dari hasil penelusuran diperoleh sebanyak 5 artikel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan model *Joyful Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan rata-rata hasil sebelum diberikannya model *Joyful Learning* sebesar 59.34 dan meningkat setelah diberikan model *Joyful Learning* sebesar 70.36. Dari perhitungan statistic menunjukan bahwa nilai Sig. (2-tailed) $(0,025) < \alpha (0,05)$. Sehingga menunjukan bahwa H_0 ditolak dan terima H_1

Kata Kunci: meta analisis, joyful learning, hasil belajar Sekolah Dasar.

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the effect before and after the use of the Joyful Learning learning model. The method used is a meta-analysis method. The data obtained by searching online journals through google scholar with the keyword Joyful Learning, elementary learning outcomes. From the results of the research, there were 5 articles. The results showed that using the Joyful Learning model could improve student learning outcomes with an average result before the Joyful Learning model was given of 59.34 and increased after being given the Joyful Learning model of 70.36. From statistical calculations, it shows that the Sig. (2-tailed) $(0.025) < (0.05)$. So it shows that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords: meta-analysis, joyful learning, elementary learning outcomes.