

ABSTRAK

Madinatul Qoyyimah. 2020. Meta analisis pengaruh metode *mind mapping* terhadap keterampilan bercerita siswa sekolah dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Pembimbing: Dr. Suharmono Kasiyun., S.Pd. M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kembali penelitian yang ada mengenai pengaruh metode *mind mapping* terhadap keterampilan bercerita siswa sekolah dasar sebelum dan sesudah diterapkan metode *mind mapping*. Penelitian ini menggunakan metode meta analisis. Sebelum melakukan penelitian ini terlebih dahulu merumuskan masalah kemudian selanjutnya dilakukan beberapa langkah diantaranya: mencari sumber data yang dicari melalui *google scholar* atau *google cendikiawan* dengan menggunakan kata kunci “*mind mapping*” dan “keterampilan bercerita”. Dari hasil pencarian pada *google scholar* ditemukan 11 jurnal, tetapi hanya ada 6 jurnal yang digunakan. Kemudian 6 data tersebut diolah kembali dengan bantuan *SPSS versi 22*. Berdasarkan hasil analisis dari 6 jurnal dapat dikatakan bahwa metode *mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan bercerita siswa, dilihat pada nilai akhir dan sesuai dengan rumus hipotesis nilai sig. (*2-tailed*) $< \alpha$ dengan nilai ($0,001 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak dan menerima H_1 artinya penerapan metode *mind mapping* berpengaruh terhadap keterampilan bercerita siswa dengan rata-rata keterampilan bercerita sebelum diberi perlakuan sebesar 59,4967 dan setelah diberikan perlakuan 78,4033, sehingga dapat meningkat sebesar 18,9467.

Kata Kunci: *mind mapping*, keterampilan bercerita, meta analisis.