

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas 1 melalui pendekatan *Mastery Learning* sekolah dasar di Surabaya. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan dengan empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian yaitu kelas 1 berjumlah 34 siswa. Penelitian menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu tes, wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa meningkat 61% dari siklus I ke siklus II. Pada siklus 1, persentase ketuntasan siswa adalah 24% atau 8 siswa. Pada siklus II, persentase ketuntasan siswa sebanyak 85% atau 29 siswa. Artinya penerapan pendekatan *mastery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Pendekatan *Mastery Learning*, Pembelajaran Matematika.