

ABSTRAK

Manajemen kelas merupakan hal yang sangat penting dalam proses belajar mengajar dengan manajemen kelas yang tepat dan benar siswa akan merasa nyaman dan senang saat menerima materi pembelajaran sehingga hasil belajar pun diharapkan akan lebih baik dengan manajemen yang tepat, oleh karena itu seorang pendidik diharapkan dapat menguasai manajemen kelas dengan baik. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah guna menganalisis pengaruh manajemen kelas dengan hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode jenis penelitian meta-analisis. Sedangkan teknik dalam pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi berupa artikel yang terdapat pada *google scholar*. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis perbandingan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengaruh manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan tingkat persentase 77,8% hasil penelitian dari artikel yang dianalisis memiliki pengaruh positif, sedangkan 22,2 % hasil penelitian yang dianalisis menyatakan tidak ada pengaruh karena ada faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik tidak dari manajemen kelas yang diterapkan pendidik, dan faktor tersebut merupakan fasilitas sekolah yang kurang memadai, dapat disimpulkan bahwa manajemen kelas memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. Rekomendasi penelitian ini adalah 1) Hendaknya guru menguasai manajemen kelas yang tepat, baik dan sesuai dengan peserta didik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar, 2) Bagi peneliti lain, hendaknya ada penelitian lanjutan yang terkait dengan hasil penelitian ini sehingga bisa digunakan sebagai dasar penelitian lanjut.

Kata Kunci:

hasil belajar, manajemen kelas.