

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III SD

Covid 19 kini telah menyebar luas di belahan dunia. Salah satunya adalah Indonesia. Kasus ini telah masuk di Indonesia awal bulan Maret tahun 2020. Dampak adanya covid 19 ini sangat dirasakan oleh masyarakat Indonesia dalam berbagai bidang. Pendidikan di Indonesia pun menjadi salah satu bidang yang terdampak akibat adanya pandemi Covid-19. Dengan adanya pembatasan interaksi, Kementerian Pendidikan di Indonesia juga mengeluarkan kebijakan yaitu dengan melaksanakan kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan menggunakan sistem dalam jaringan (daring). Kendala ketika pembelajaran daring adalah pola kebiasaan cara belajar mengajar siswa dan guru yang sudah terbiasa belajar secara konvensional. Guru masih belum terbiasa mengajar dengan memanfaatkan media daring kompleks yang harus dikemas dengan efektif, mudah diakses dan dipahami oleh siswa. Sedangkan siswa sangat membutuhkan budaya belajar mandiri dan kebiasaan untuk belajar mengikuti komputer atau gadget.

Peneliti akan mengembangkan media pembelajaran berbasis audio visual sebagai alat bantu dalam pembelajaran tematik di kelas III. Media audio visual menggabungkan media visual berupa gambar dan kalimat serta unsur audio berupa suara rekaman guru, sehingga media ini lebih bersifat interaktif.

Penelitian ini dilakukan di SDN Tanjung 3 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan, sekolah di mana peneliti melaksanakan tugas sebagai guru pengajar. Sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III semester I SDN Tanjung 3 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2020 / 2021 yang berjumlah 13 siswa pada pembelajaran tematik. Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Oktober sampai Nopember 2020.

Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus 1 bisa dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dari ranah kognitif mengalami kenaikan 5,05 dari kondisi awal 70,1 meningkat 75,2. Hasil belajar siswa dari ranah psikomotor mengalami kenaikan 9,3 dari kondisi awal 71,5 meningkat 80,8 dan hasil belajar dari ranah afektif juga mengalami kenaikan 2,5 dari kondisi awal 73,8 menjadi 76,3.

Dalam siklus 2, peningkatan hasil belajar juga terjadi. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada ranah kognitif meningkat 14,7 dari 70,1 meningkat menjadi 84,9. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada ranah psikomotor meningkat 13,1 dari 71,5 meningkat menjadi 84,6 serta nilai rata-rata hasil belajar siswa pada ranah afektif meningkat 6,3 dari 73,8 meningkat menjadi 80,1.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar