

## ABSTRAK

**Djulyanti, M.A.**, 2020. *Studi Pembelajaran Dengan Menerapkan Keterampilan Proses Di Beberapa Sekolah Dasar Wringinanom-Gresik*. **Skripsi**. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Pembimbing: Dr. Muhammad Thamrin Hidayat, M. Kes.

Penelitian ini mengenai studi pembelajaran dengan menerapkan keterampilan proses. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis deskriptif mengenai penerapan keterampilan proses yang dilakukan oleh guru di beberapa Sekolah Dasar Wringinanom-Gresik dalam pembelajaran sehari-hari. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuisioner tertutup, yang menggunakan skala likert dengan 4 pilihan yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju). Jumlah responden dari penelitian ini adalah 21 orang guru dari beberapa sekolah dasar. Berdasarkan hasil yang di dapat dari responden yang paling unggul, sebanyak 67% responden sangat setuju dengan kategori sangat baik pada pernyataan yang menjelaskan tentang keterampilan proses yang telah sesuai dilakukan dalam pembelajaran sehari-hari. Dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagian besar guru di Sekolah Dasar Wringinanom-Gresik telah menerapkan dan menyetujui pembelajaran dengan keterampilan proses, di samping itu bahwa pengetahuan guru tentang keterampilan proses sudah sangat baik.

**Kata kunci:** Studi pembelajaran, Keterampilan proses