

ABSTRAK

Dila Putri Kusumawati 2020. Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Kencana Sejahtera Tandes Surabaya. Penelitian Kualitatif Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing Nanang Rochman Saleh, S.Ag, M.Th.I

Eksperimen merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat mengembangkan sosial emosional anak usia dini. Eksperimen merupakan kegiatan yang dapat mengeksplor atau mengekspresikan sosial emosional anak, sebab dalam eksperimen anak dapat mengekspresikan diri tanpa ada paksaan dari orang lain. Penelitian ini dilatari oleh permasalahan peserta didik yang tidak dapat menghargai orang lain, mudah bosan susah untuk bekerja sama, tidak dapat bersabar menunggu giliran dan tidak menunjukkan ekspresi ketika melakukan kesalahan. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penerapan metode eksperimen terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 3-4 tahun di PPT Kencana Sejahtera Tandes Surabaya.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Kualitatif. Subyek penelitian anak usia 3-4 tahun sebanyak 17 peserta didik. Lokasi penelitian di Pos PAUD Terpadu (PPT) Kencana Sejahtera Tandes Surabaya. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen sudah berjalan dengan baik di PPT Kencana Sejahtera Tandes Surabaya yang ditandai dengan adanya perkembangan sosial emosional sesuai dengan STPPA . pada 14 anak (83%), dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH), sisanya 3 anak (17%) mulai berkembang (MB) karena kurangnya stimulasi pendampingan orang tua pada anak di rumah .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah, bahwa penerapan metode eksperimen salah satu metode yang dapat menunjang perkembangan sosial emosional anak usia 3-4 tahun di PPT kencana Sejahtera Tandes Surabaya dengan kriteria berkembang sesuai harapan. Hal ini dikarenakan anak mau dan mampu untuk melaksanakan tugas perkembangan sosial emosional sesuai dengan STPPA 2013. Disarankan kepada para pendidik untuk menggunakan metode eksperimen sebagai salah satu alternatif pengajaran yang kreatif dan efektif dalam upaya mengembangkan sosial emosional anak uais 3-4 tahun.

Kata kunci : Metode Eksperimen, perkembangan Sosial Emosional.