

ABSTRAK

Septiani, Laila Eka Surya. 2020. *Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Skala Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Kelas V SD Darul Ulum Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Sri Hartatik, S.Si., M.Pd.

Rendahnya kemampuan representasi matematis siswa disebabkan oleh faktor kurang terlatihnya siswa dalam memecahkan masalah matematika kontekstual padahal mereka sering menemukannya di kehidupan sehari-hari. Untuk memecahkan masalah matematika yang dihadapi membutuhkan pemikiran dan pemahaman konsep matematika tingkat tinggi. Salah satu contohnya dalam memecahkan soal cerita materi skala yang menjadi masalah bagi siswa, sehingga pemecahan masalah dalam matematika sangat perlu dikuasai oleh siswa dengan baik, serta memerlukan keterampilan bernalar dan berpikir kreatif dalam menyelesaikan masalah tersebut. Keberagaman representasi yang muncul dalam memecahkan masalah skala antara satu siswa dengan siswa lainnya. Hal ini disebabkan karena kemampuan matematika siswa berbeda-beda. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika yang berdasarkan kemampuan matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Subjek dalam penelitian ini 3 siswa yang mempunyai kemampuan matematika yang berbeda, yaitu 1 siswa kemampuan tinggi, 1 siswa kemampuan sedang, dan 1 siswa kemampuan rendah yang diambil dari kelas VA SD Darul Ulum Surabaya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui representasi matematis menurut tingkat kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita tentang skala.

Berdasarkan hasil tes kemampuan representasi matematis menunjukkan: (1) Subjek berkemampuan tinggi belum mampu membuat representasi visual untuk menyelesaikan masalah secara benar dan lengkap, mampu menemukan model matematika dengan benar kemudian melakukan perhitungan atau mendapatkan solusi secara benar, lengkap, dan matematis, serta mampu menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah matematika dengan teks tertulis secara jelas serta tersusun secara logis dan sistematis dengan baik. (2) Subjek berkemampuan sedang belum mampu membuat representasi visual untuk menyelesaikan masalah secara benar dan lengkap, mampu menemukan model matematika dengan benar kemudian melakukan perhitungan atau mendapatkan solusi secara benar, lengkap, dan matematis, serta mampu menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah matematika dengan teks tertulis secara jelas serta tersusun secara logis dan sistematis dengan baik. (3) Subjek berkemampuan rendah belum mampu membuat representasi visual untuk menyelesaikan masalah secara benar dan

lengkap, mampu menemukan model matematika dengan benar kemudian melakukan perhitungan atau mendapatkan solusi secara benar, lengkap, dan matematis, tetapi kurang mampu menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah matematika dengan teks tertulis secara jelas serta tersusun secara logis dan sistematis.

Kata Kunci : *Kemampuan Representasi Matematis, Memecahkan Masalah, Tingkat Kemampuan Matematika*