

ABSTRAK

Gabriela, Mughny Firdaus. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Dengan Materi Ekosistem Pada Pengelolaan Sampah Selaras Kearifan Lokal Di SDN Warugunung II Surabaya. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Mohammad Taufiq, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing pada siswa kelas IV SDN Warugunung II Surabaya dengan materi ekosistem pada pengelolaan sampah selaras kearifan lokal. inkuiri terbimbing sedangkan variabel terikatnya adalah motivasi belajar. Subj

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode eksperimen dan dengan desain One-Shot Case Study. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Model pembelajaran ek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Warugunung II Surabaya sebanyak 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket.

Hasil dari penelitian model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan materi ekosistem pada pengelolaan sampah selaras kearifan lokal terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SDN Warugunung 2 Surabaya melalui aspek minat, kesiapan, dan perhatian yaitu 5,02, 4,96, dan 4,63 dengan kategori sangat baik sehingga model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran inkuiri, motivasi belajar, IPA