

## ABSTRAK

**Devita Kurniawati. 2020** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah meta analisis. Pengumpulan data melalui penelusuran online dengan menggunakan platform google scholar sebanyak 10 artikel model pembelajaran teams games tournament. Seluruh artikel tersebut kemudian di analisis dan diolah kembali menggunakan SPSS Version 25 menggunakan uji paired sample t-test dan menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) yakni  $(0,003) < \alpha (0,05)$ . Jadi,  $H_0$  ditolak dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran teams games tournament.

---

Kata kunci: Model Pembelajaran TGT, Hasil Belajar Siswa.

## ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of using the cooperative learning model type of elementary school students' teams games tournament. The method used in this research is meta-analysis. Collecting data through online searches using the Google Scholar platform as many as 10 articles on the Teams Games Tournament Model. All articles were analyzed and reprocessed using SPSS Version 25 using the paired sample t-test and showed the Sig. (2-tailed) namely  $(0,003) < \alpha (0,05)$ . So,  $H_0$  is rejected and it can be concluded that there is a significant difference from before and after the use of the learning model teams tournament games.

---

Keywords: Teams games tournament, Learning model, Learning outcomes