

## ABSTRAK

**Ahmad Najibul Haq.** 2020. Upaya meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV mata pelajaran IPS dengan model kooperatif tipe Student Teams Achievement Division pada materi Perkembangan Teknologi di SD Husnul Hidayah Surabaya. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing : Dewi Widiani Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Menurunnya hasil belajar siswa selain disebabkan oleh ketidaktepatan metode yang digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar, juga berakar pada paradigma lama yang selalu menggunakan metode ceramah tanpa diselingi dengan metode yang membuat siswa untuk bisa berusaha memecahkan masalah. Didalam kelas waktu pelajaran dimulai, biasanya guru menganggap siswa sebagai penerima, menghindari pertanyaan dari siswa, menyampaikan ilmu pengetahuan secara searah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model penelitian tindakan kelas dari *arikunto* yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Keempat tahapan tersebut dilaksanakan dua siklus penelitian dimana setiap siklus difokuskan pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD. penelitian ini dilaksanakan di SD Husnul Hidayah Surabaya dengan subjek penelitian kelas IV.

*Kunci : Model Kooperatif tipe STAD, Hasil Belajar.*