

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Every One is a Teacher Here* dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. Penelitian ini menggunakan metode meta analisis yaitu dengan menelusuri beberapa artikel yang relevan guna pengumpulan data dengan cara menelusuri jurnal *artikel online* sebanyak 10 artikel yang sudah terindex dalam *Google Scholar*, dan bersertifikat Sinta dengan kata kunci pencarian "*Everyone is a Teacher Here*", "hasil belajar siswa SD", meta analisis . Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan analisis statistik dan deskriptif, dimana dilakukan dengan cara menganalisis terlebih dahulu rata-rata hasil belajar dari 10 jurnal referensi dengan menggunakan alat bantu SPSS, kemudian mendeskripsikan sebuah permasalahan bersifat fakta yang telah terkumpulkan untuk memberikan sebuah pemahaman dan penjelasan. Berdasarkan hasil analisis model pembelajaran *Every One is a Teacher Here* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata paling rendah 59,42 dan rata-rata nilai tertinggi sebesar 74,84. Saran yang bisa diberikan pada guru adalah, model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dapat menjadi referensi dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci: *ETH*, hasil belajar siswa, meta-analisis