

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan populasi sebanyak 259 siswa. Dengan menggunakan teknik Slovin, diperoleh sampel penelitian sebanyak 75 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket perhatian orang tua dan hasil uts matematika. Teknik analisis data menggunakan korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,469 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang positif perhatian orang tua terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SD Dharul Ulum Surabaya.

Kata kunci: Perhatian orang tua, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Matematika

ABSTRACT

This study aimed to determine whether or not the influence of parents' attention on learning outcomes math. This type of research is a correlational study with a population of 259 students. Using the Slovin technique, a research sample of 75 students was obtained. Data collection techniques using parents' attention questionnaire and the results of mathematics uts. Data analysis techniques using Pearson Product Moment correlation. The results of the study obtained a significance value of $0.469 > 0.05$. So it can be concluded that there is no positive influence of parents' attention on learning outcomes in mathematics in SD Dharul Ulum Surabaya.

Key Words: *Parental attention, Learning Outcomes, Mathematics Subjec*